

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Leitura de texto e interpretação.• Família silábica (som/boquinhos) R RR• Organização de ideias (sequência de fatos).➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Dúzia e meia dúzia• Adição• Números pares e ímpares• Ordem crescente e decrescente➤ História:<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as culturas e etnias que caracterizam nossa sociedade
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.• Escrever corretamente palavras e frases.• Organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência dos números.• Reconhecer o antecessor, sucessor.• Identificar número maior e menor.• Realizar através de situações problemas adição com o uso do material dourado.• Reconhecer ordem crescente e decrescente dos números➤ História:<ul style="list-style-type: none">• Identificar os diferentes povos que formam a nossa sociedade.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.• Realizando as atividades impressas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:

MARRECO ESPIRRO

O MARRECO ESPIRRO QUERIA PULAR NO CÓRREGO.
AMARROU UMA CORDA NA CINTURA E
PEDIU AO BURRICO PARA SEGURAR.
O MARRECO SUBIU NO BARRACO,
LEVOU UM ESCORREGÃO E CAIU.
FICOU AGARRADO NUMA ROCHA,
DANDO BERROS E GRITANDO POR SOCORRO.
BURRICO DEU RISADAS,
PUXOU A CORDA E FALOU:
- QUASE COMI MARRECO REFOGADO!....





INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: MARRECO ESPIRRO

1- CITE QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO.

2- O QUE O MARRECO QUERIA FAZER?

3- EXPLIQUE O QUE O MARRECO FEZ.

4- ESCREVA O QUE ACONTECEU QUANDO O MARRECO SUBIU NO BARRANCO.

5- QUAL FOI A ATITUDE DO BURRICO?

6- ILUSTRE O TEXTO:



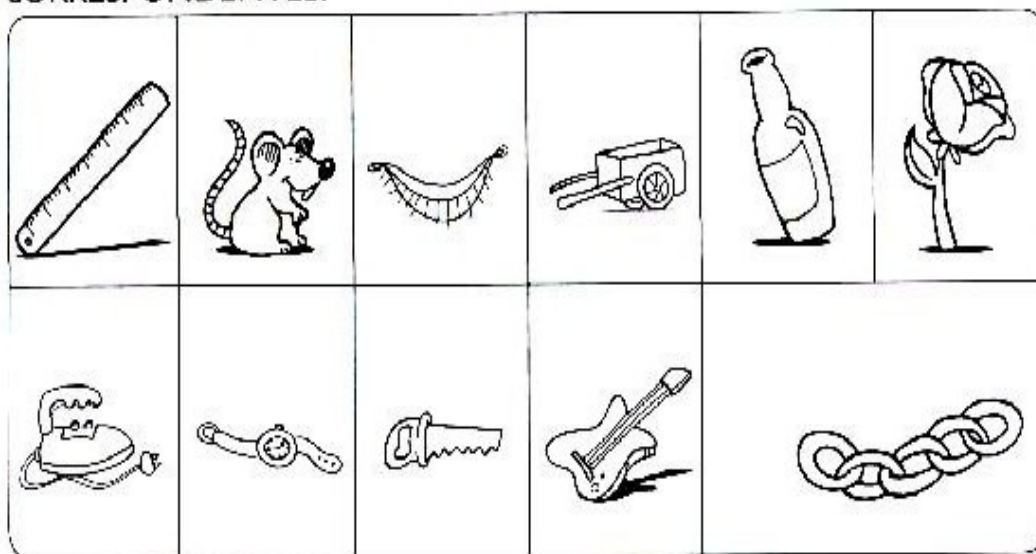
É COM R OU RR?

É R OU RR?



LEITURA E
ESCRITA

1 ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

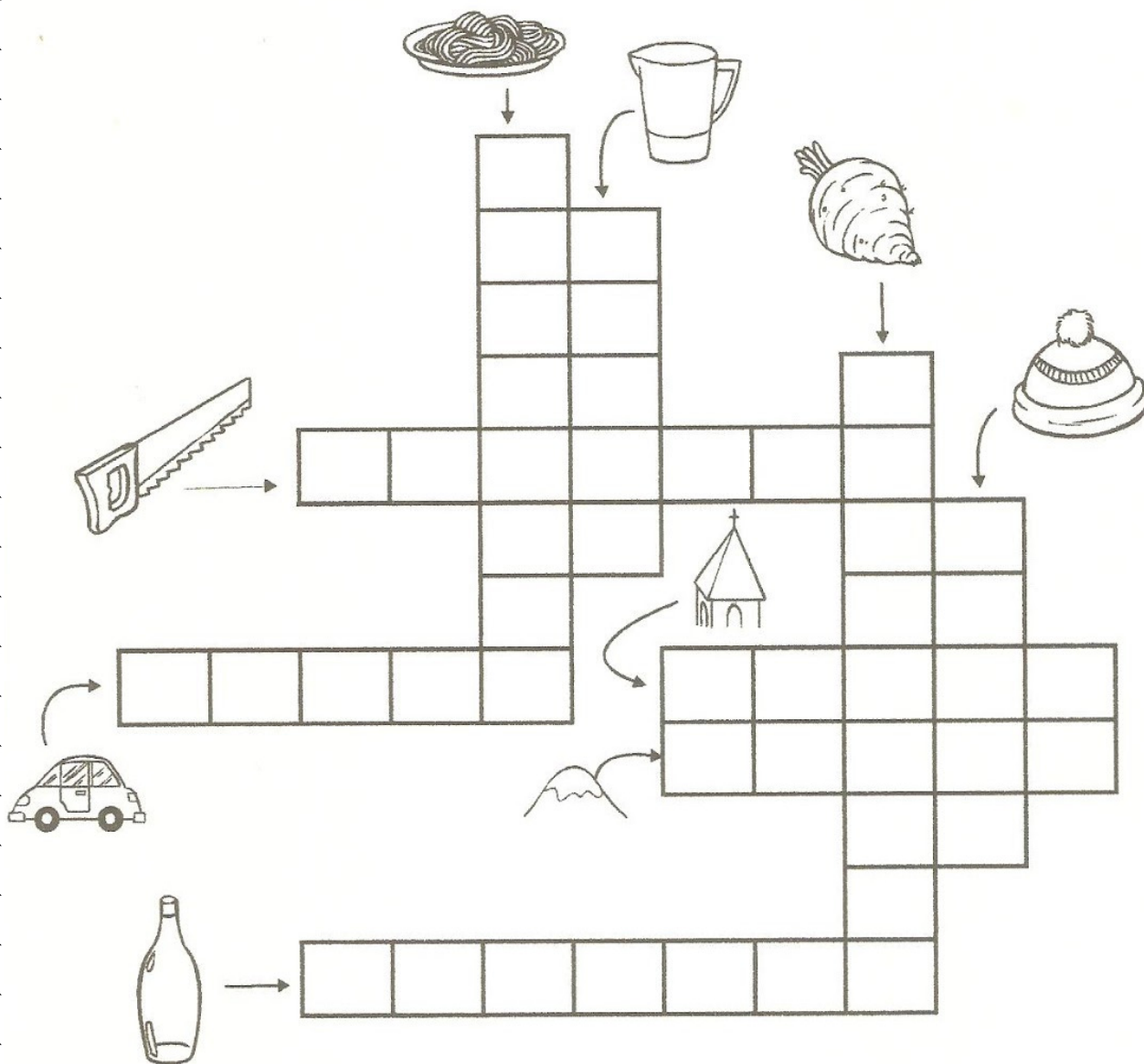


R

RR

2 ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UMA FRASE.

COMPLETE A CRUZADINHA:



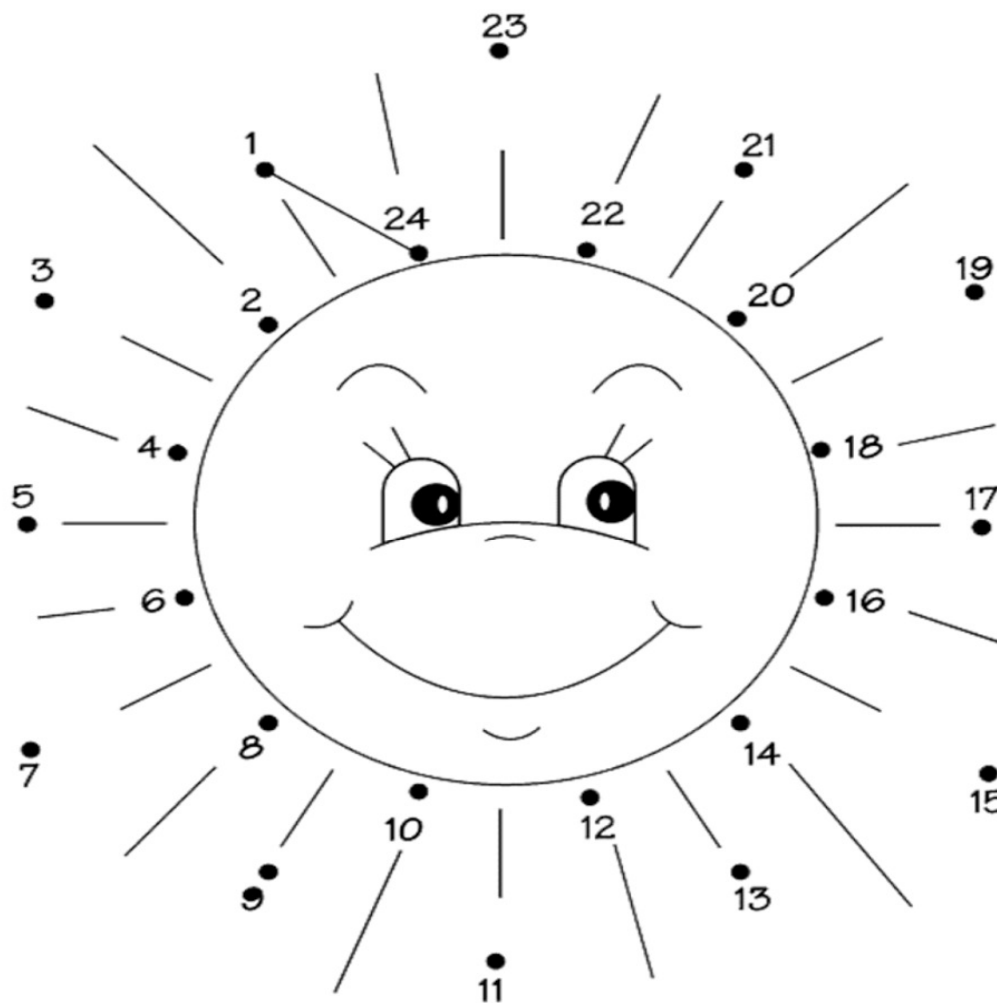
MACARRÃO	GORRO	SERROTE
BETERRABA	CARRO	GARRAFA
TORRE	MORRO	JARRA

MATEMÁTICA
LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS

NÚMEROS

NOME: _____

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS.



ESCREVA OS NÚMEROS MOSTRADOS ACIMA DE FORMA DECRESCENTE

amo matemática infantil

RESOLVA AS ADIÇÕES

NOME: _____

DATA: _____

www.atividadeseducativas10.com

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$63 + 24 =$

$42 + 50 =$

$15 + 13 =$

$71 + 6 =$

$45 + 32 =$

$86 + 12 =$

$16 + 52 =$

$45 + 34 =$

$50 + 19 =$

$61 + 17 =$

$42 + 36 =$

$54 + 22 =$

$35 + 41 =$

$27 + 31 =$

$30 + 49 =$

$15 + 72 =$



NÚMEROS PARES E ÍMPARES



PINTANDO OS ÍMPARES

1) Pinte de vermelho os numerais ímpares da tabela.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

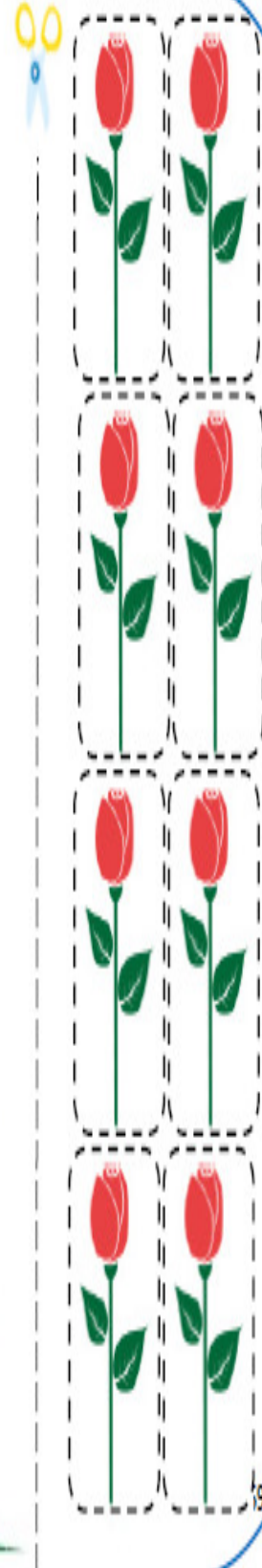
Este numeral é par ou ímpar?

UMA DÚZIA = 12

MEIA DÚZIA = 6

FLORES

HELOISA ADORA FLORES. A SUA PREFERIDA É A ROSA VERMELHA.
COLE MEIA DÚZIA DE ROSAS NO VASO.
MEIA DÚZIA REPRESENTA A METADE DE UMA DÚZIA.



HISTÓRIA

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO - ETNIAS E CULTURAS DIFERENTES



O POVO **BRASILEIRO** É A UNIÃO DE VÁRIOS POVOS. OS PRIMEIROS POVOS A HABITAR AS TERRAS BRASILEIRAS FORAM OS **ÍNDIOS**. LOGO DEPOIS, OS **PORTUGUESES** E OS **ESPAHÓIS**. COM A COLONIZAÇÃO DO BRASIL VIERAM OS **AFRICANOS**, MUITO MAIS TARDE VIERAM OS **ITALIANOS**, **JAPONESES** E **ALEMÃES** E MUITOS OUTROS. TODOS AJUDARAM A CONSTRUIR NOSSO PAÍS E NOSSA SOCIEDADE.

TODOS ESSES POVOS TROUXERAM DO SEU PAÍS UMA CULTURA DIFERENTE. HOJE EM DIA TEMOS VÁRIAS COMIDAS, ROUPAS, FESTAS E OUTRAS TRADIÇÕES DESSES PAÍSES. POR EXEMPLO, A MANDIOCA É UMA COMIDA DE TRADIÇÃO INDÍGENA. A PIZZA, DA TRADIÇÃO ITALIANA, O SUKIYAKI UM PRATO JAPONÊS. O CHURROS, É DA TRADIÇÃO ESPANHOLA.

Encontre no caça palavras algumas palavras em destaque no texto.

B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	P	E	O	P	K	I
X	C	V	B	L	N	Q	R	H	J	K	S	N	J	L	T
Í	D	N	E	G	R	O	S	R	L	Ç	P	B	A	Ç	A
N	F	J	L	H	G	F	D	C	V	B	A	V	P	P	L
D	P	A	F	R	I	C	A	N	O	S	N	C	O	H	I
I	G	T	F	H	G	L	Ç	P	N	Q	H	D	N	D	A
O	H	A	L	E	M	Ã	E	S	D	P	Ó	S	E	S	N
S	K	B	R	A	N	C	O	S	G	U	I	K	S	G	O
P	L	Q	R	K	P	S	K	Ç	P	Z	S	G	E	Q	S
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	P	S	D	P

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D. I _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	TEATRO: PERSONAGENS; JOGOS TEATRAIS A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE VOZ E DE MANIPULAÇÃO DE PERSONAGEM;CONFECCIONAR POR MEIO DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DEDOCHE DE PERSONAGENS DE CONTO INFANTIL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR E COLA.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO SEMELHANTE AO FANTOCHE, MAS É FEITO DO TAMANHO DOS DEDOS, PORQUE SÃO MANIPULADOS POR ELES.

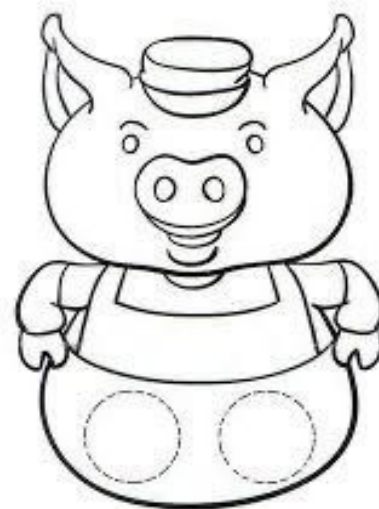
ATIVIDADE "TEATRO: CONFEÇÃO DE DEDOCHE"

1- VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS E O LOBO MAU, NÃO É?!

ENTÃO, PINTE E RECORTE CADA PERSONAGENS AO LADO (INCLUSIVE, RECORTE TAMBÉM OS CÍRCULOS PONTILHADOS, ONDE COLOCARÁ SEUS DEDINHOS, QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS PORQUINHOS). AGORA, CHAME A FAMÍLIA E BRINQUE COM SEUS DEDOCHE, DRAMATIZANDO OU CONTANDO A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO.

CAPRICHE E ENVIE FOTOS DOS DEDOCHE PARA A PROFESSORA DE ARTE!

OBS.: CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO FAZER OS DEDOCHE, DESENHE A HISTÓRIA NO VERSO DESTA FOLHA OU NUM SULFITE E ANEXANDO-O AO ROTEIRO PARA LEVAR À ESCOLA.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.
PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: DI _____

NOME DO ALUNO: _____
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 a 23/10/2020

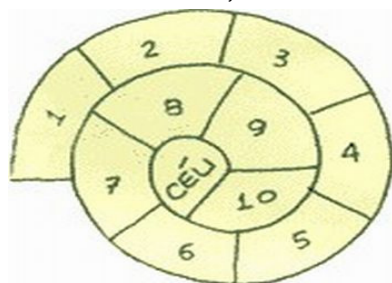
OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF03.c.2.06
PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.
NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL, ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.



QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?
MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.
CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

1. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ PÉ NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ SERÁ PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.
4. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO PISAR NA LINHA PASSA A VEZ PARA PROXIMO.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqq7jID8>





A AMARELINHA CARACOL SE CARACTERIZA COMO JOGO POPULAR POR ISSO PODE SER QUE SEUS FAMILIARES SAIBAM JEITOS DIFERENTES DE PULAR, CASO ISSO ACONTEÇA BRINQUE TAMBÉM DO JEITO DELES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

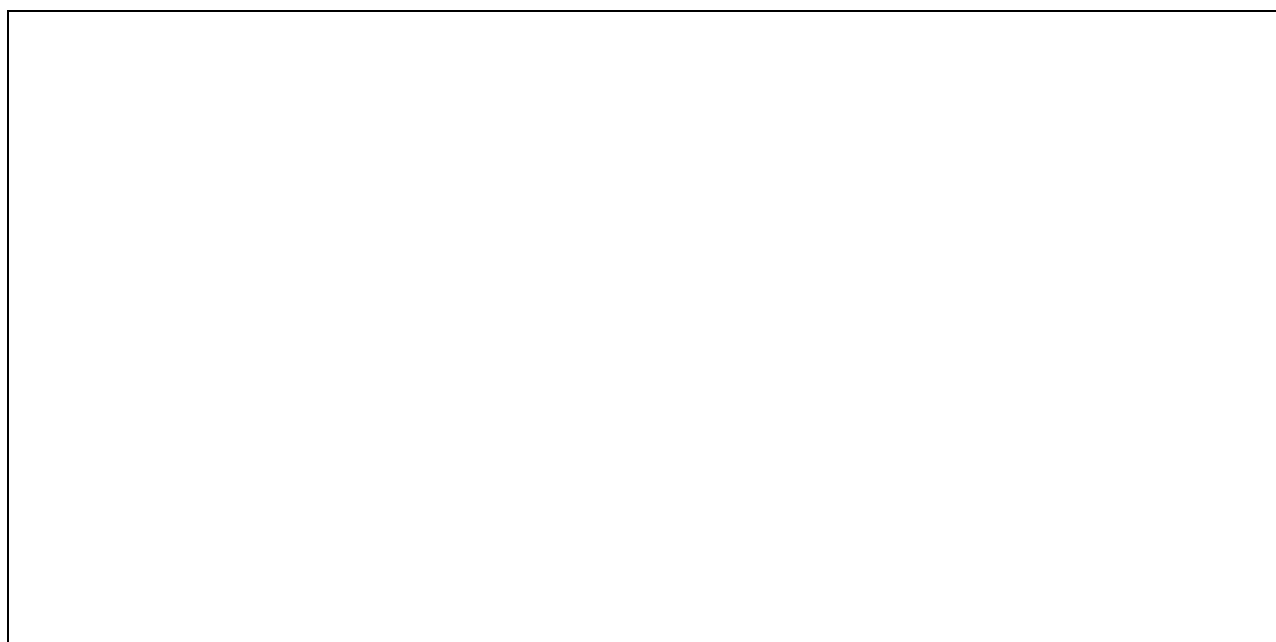
O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA CARACOL:

TÍTULO: _____ **DATA:** ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL			
EU JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO(A): _____ TURMA: DI _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: TPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS.

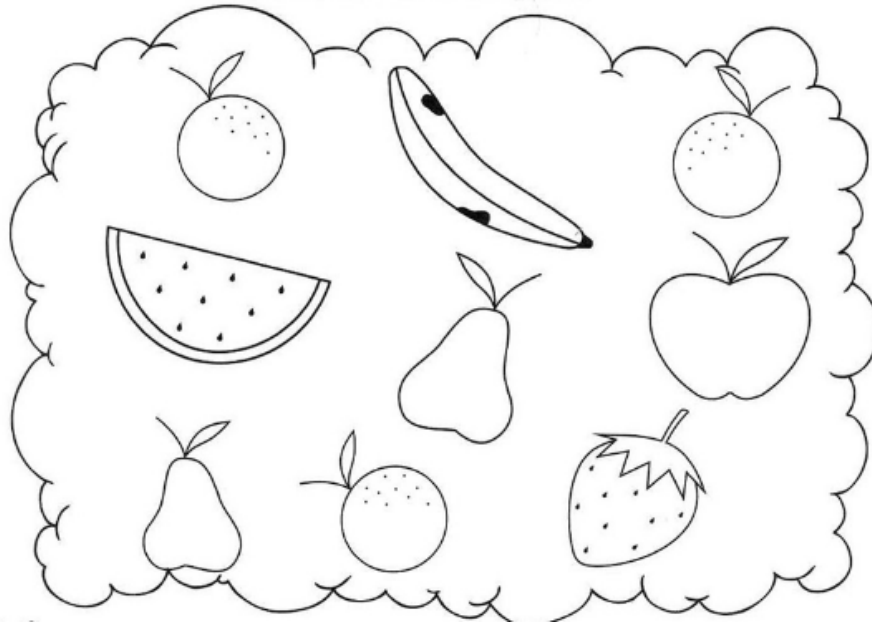
Date: October, _____, 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: DI _____

EXERCISE

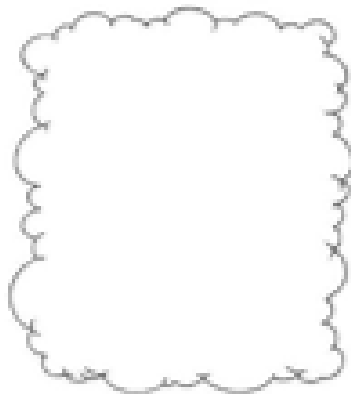
1- **LET'S COLOR!** (VAMOS COLORIR)

THREE ORANGES



NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS



FOUR APPLES

